УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №163

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД»

Россия, 650066, г. Кемерово, пр. Ленина, 58-а, 58-б тел. (3842) 52-23-33, 52-22-92, факс 52-22-92, e-mail: pro-g-163@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ: заведующая МАДОУ №163 «Центр развития ребенка - детский сад» _____/ Е.В. Пензина . Приказ № ____-ОД от «25» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №163 «Центр развития ребенка — детский сад» на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану на 2025 - 2026 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка — детский сад»

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
 РФ»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
 от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП
 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее ФГОС ДО);
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 163
 «Центр развития ребенка детский сад» (далее ООП);
 - Устав МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка детский сад».
 Основными задачами планирования являются:
- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.
- 2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

В структуру плана МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» на 2025-2026 уч. год входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МАДОУ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуются во взаимодействии друг с другом.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы,

направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части, формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста — не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей

Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей раннего и дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет планируется 10 ОД в неделю; одно ОД в первую и одно ОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 ОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной к школе - 17 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1-ая младшая группа 8-10 минут;
- 2-ая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов в день.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, то есть выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста 10 ОД (100 мин.) в неделю,
- для детей младшего возраста 11 ОД (165 мин.) в неделю,
- для детей среднего возраста 12 ОД (240 мин.) в неделю,
- для детей старшего возраста 15 ОД (375 мин.) в неделю,
- для детей подготовительной группы 17 ОД (510 мин.) в неделю.

Согласно плану, в часть, формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам:

- старшая группа: 1 ОД,
- подготовительная группа: 2 ОД.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю (с понедельника по пятницу) по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа 100 мин. (10 ОД)
- 2 младшая группа 165 мин. (11 ОД)
- средняя группа 240 мин. (12 ОД)
- старшая группа 375 мин. (15 ОД)
- подготовительная группа 510 мин. (17 ОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа 0
- 2 младшая группа 0
- средняя группа 0
- старшая группа 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа 30 мин. (1 ОД)

Виды образовательной деятельности в ДОО

Организованная образовательная деятельность

Совместная деятельность (режимные моменты)

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с родителями

Учебный план МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2025-2026 уч. год.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей
		направленности
		в возрасте с 2 до 3-х
		лет
		Количество занятий в
		неделю
Познавательное	Окружающий мир	0,5
развитие	Природа	0,5
	Математические	0,5
	представления	
	Сенсорные эталоны	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 0,5
	Чтение художественной	0,5
	литературы	
Физическое развитие	Физкультурное	2
	Формирование основ	1
	здорового образа жизни	
Художественно –	Рисование	1
эстетическое развитие	Лепка	0,5 0,5
	Конструктивная	0,5
	деятельность	
	Музыкальное	2
Социально –		Совместная и
коммуникативное		самостоятельная
развитие - развитие		деятельность
игровой деятельности		
детей с целью		
освоения различных		
социальных ролей		
Всег	о ОД	10

Учебный план МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2025-2026 уч. год

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	Познавателн	-	3	4
	направлени			
	Образовательн	Образователь		
	ые области	ная		
		деятельност		
	Полиоположения	b O-m	0.5	1
	Познавательно	Окружающий	0,5	1
	е развитие	МИ р	0.5	0.5
		Природа Математическ	0,5 0,5	0,5
		ие	0,5	0,5
		представления		
		Сенсорные	0,5	0,5
		эталоны	0,5	0,5
	Речевое	Развитие речи,	0,75	0,5
	развитие	подготовка к		0,25
	1	обучению		,
		грамоте		
		Чтение	1	1
		художественн		
		ой литературы		
1.2.	Социально	личностное		
	направлени	е развития		
	Социально –			
	коммуникативн			
	oe			
	развитие		C	
	- трудовое		Совместная и	Совместная и
	воспитание		самостоятельная	самостоятельная
		Oarraber	деятельность	деятельность
	donwinopouro	Основы безопасности	0,5	0,5
	формирование	жизнедеятель		
	безопасного	ности		
	поведения в	1100111		
	быту, социуме,			
	природе			
	- развитие		Совместная и	Совместная и
	игровой		самостоятельная	самостоятельная

	подтоли изодни		#24#2#1 112.2#I	подтоли изоти
	деятельности		деятельность	деятельность
	детей с целью			
	освоения			
	различных			
	социальных			
	ролей			
	-		Как часть	Как часть
	патриотическое		занятий	занятий
	воспитание		Совместная и	Совместная и
	детей		самостоятельная	самостоятельная
	l ' '			
	дошкольного		деятельность	деятельность
1.2	возраста		<i>E</i>	-
1.3.	Художественно		5	5
	направлени			
	Художественно	Музыкальное	2	2
	– эстетическое	Рисование	1	1
	развитие	Лепка	0,25	0,25 0,25
		Конструктивн	0,25	0,25
		ая		
		деятельность,		
		ручной труд		
		Аппликация	0,5	0,5
1.4.	Физическое н	· '	0,5	0,5
1.1.	разви	-		
	Физическое	Физкультурно	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
		е	На прогулке 2	На прогулке 2
	развитие	C	1 *	1 1
			раза в неделю	раза в неделю
			планируется	планируется
			обучение	обучение
			спортивным	спортивным
			играм и	играм и
			упражнениям	упражнениям
			(длительность	(длительность
			такая же, как у	такая же, как у
			обычного	обычного
			занятия)	занятия)
		ЗОЖ	0,5	0,5
	ИТО		11	12
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.			_	_
4.1.	Кружковая работа ИТОГО:		11	12
			11	12
1.	ВСЕГО (СанПиН)			L .
1.	Обязательная часть федеральный компонент			развивающей сти в возрасте
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	Познаватель	ьно-речевое	4	6

	направлени	е развития		
	Образовательн	Образователь		
	ые области	ная		
		деятельност		
		b		
	Познавательно	Окружающий	0,5	0,5
	е развитие	мир		
		Природа	0,5 0,5	0,5
		Математическ	0,5	1
		ие		
		представления	0.5	4
		Сенсорные	0,5	1
		эталоны		
	Речевое	Развитие речи	1	1
	развитие	подготовка к	0,5	1
		обучению		
		грамоте	0.5	4
		Чтение	0,5	1
		художественн		
1.0		ой литературы	0.5	0.5
1.2.	Социально		0,5	0,5
	направлени	е развития		
	Социально –			
	коммуникативн			
	oe			
	развитие		C	C
	- трудовое		Совместная и	Совместная и
	воспитание		самостоятельная	самостоятельная
		Oarrania	деятельность	деятельность
	don um opour	Основы	0,5	0,5
	формирование	безопасности		
	ОСНОВ	жизнедеятель		
	безопасного	ности		
	поведения в			
	быту, социуме,			
	природе		Совместная и	Совместная и
	- развитие игровой		самостоятельная	самостоятельная
	-			
	деятельности детей с целью		деятельность	деятельность
	освоения			
	различных социальных			
	ролей			
	- ролси		Как часть	Как часть
	Патриотинеское		занятий	занятий
	патриотическое			l
	воспитание		Совместная и	Совместная и

	детей		самостоятельная	самостоятельная
	дошкольного		деятельность	деятельность
	возраста		деятельность	деятельность
1.3.	Художественно	<u> </u> _}^TETHUECKOE	5	5
1.5.	направлени			3
	Художественно	Музыкальное	2	2
	– эстетическое	Выразительно	1	1
		е движение	1	1
	развитие	Рисование	1	1
		Лепка	0.25	0.25
			0,25	0,25 0,5
		Конструктивн ая	0,3	0,5
		деятельность,		
		ручной труд		
		Аппликация	0,25	0,25
1.4.	Физическое н	направление		
	разві	тия		
	Физическое	Физкультурно	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
	развитие	e	На прогулке 2	На прогулке 2
			раза в неделю	раза в неделю
			планируется	планируется
			обучение	обучение
			спортивным	спортивным
			играм и	играм и
			упражнениям	упражнениям
			(длительность	(длительность
			такая же, как у	такая же, как у
			обычного	обычного
			занятия)	занятия)
		ЗОЖ	0,5	0,5
	ИТО	ГО:	13	15
2.	Часть форми	руемая ДОУ		
2.1.	Кружкова	я работа	-	-
	ИТО	ГО:	13	15
	ВСЕГО (О	СанПиН)	13	15
	Обязательная часть федеральный компонент		Группы кој	рекционной
			направленно	сти в возрасте
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
	Познаватели	ъно-речевое	4	6
	направлени	-		
	Образовательн	Образователь		
	ые области	ная		
	ole oomemu	деятельност		
		b		
	Познавательно	Окружающий	0,5	0,5
	е развитие	мир	0,5	,
ļ	c passing	Типр	l	<u> </u>

Природа				
Математическ ие представления 1		Природа		0,5
представления Сепсорпые од.5 1 од.5 1 од.5 1 од.5 1 од.5 1 од.5 од.5 од.5 1 од.5				1
представления Сенсорные зталоны 1 1 1 1 1 1 1 1 1			,	
Речевое развитие Развитие речи продотовка к обучению грамоте 1 Чение развитие Подготовка к обучению грамоте 0,5 1 Чтение художественн ой литературы 0,5 1 Социально-личностное направление развития 0,5 0,5 Социально- коммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - трудовое воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Основы безопасности детей с целью освоения различных социальных ролей Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий соместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий соместная и самостоятельная деятельность - как частей дошкольного возраста Как часть занятий деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Кудожественно-эстетическое направление развития 5 5				
Речевое развитие Развитие речи 1 1 1 1 1 1 1 1 1		•	0.5	1
Речевое развитие Развитие подготовка к обучению отрамоте 1 1 Чтение художественн ой литературы 0,5 1 Социально-личностное направление развития 0,5 0,5 Социально – коммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - трудовое воспитание Сосновы безопасности жизнедеятель безопасности основ О,5 0,5 - формирование основ деятия Социуме, природе Пости Совместная и самостоятельная деятельность - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий сомостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - художественно-эстетическое направление развития 5 5 - художественно-эстетическое направление развития 5 5		_	0,5	'
развитие подготовка к обучению грамоте Чтение художественн ой литературы Социально-личностное направление развития Социально — коммуникативн ое развитие - трудовое воспитание - трудовое воспитание - основ формирование основ безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - патриотическое воспитание - художественно — коммуникативно ое развития Как часть занятий самостоятельная деятельность занятий самостоятельная и самостоятельная деятельность занятий самостоятельная и самостоятельная деятельность занятий самостоятельная и самостоятельная деятельность занятий самостоятельная деятельность возраста Художественно — устание самостоятельная деятельность возраста Художественно музыкальное Художественно Музыкальное Освместная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная деятельность возраста Художественно музыкальное 2	Davis		1	1
обучению грамоте Чтение художественн ой литературы Социально-личностное направление развития Социально — коммуникативн ое развитие трудовое воспитание Основы безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе трудовой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей контрание детей дошкольного воспитание Тудожественно-эстетическое направление развития Тудожественно-эстетическое направление развития Тудожественно музыкальное Томмуникативн ой литературы Совместная и самостоятельная деятельность деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Тудожественно-эстетическое направление развития Тудожественно Музыкальное Музыкальное Томмуникативн об, 5 Тудожественно музыкальное Тудожественно музыкальное Тудожественно музыкальное		-	1	1
Прамоте Чтение	развитие		0,5	1
Чтение		•		
Художественн ой литературы О,5				
Ой литературы Социально-личностное направление развития 0,5 0,5 Социально – коммуникативн ое развитие Содиально – коммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Основы безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе Основы безопасного поведения в быту, соцуме, природе Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий сомостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятель		Чтение	0,5	1 1
Социально-личностное направление развития 0,5 0,5 Социально – коммуникативн ое развитие Соммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная деятельность - трудовое воспитание Сосновы безопасности основ жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе Основы безопасности мизнедеятель ности О,5 - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Музыкальное 2 2		художественн		
Социально-личностное направление развития 0,5 0,5 Социально – коммуникативн ое развитие Соммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная деятельность - трудовое воспитание основ формирование основ формирование основ безопасности поведения в быту, социуме, природе Основы безопасности мизнедеятель ности 0,5 0,5 - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 5 Художественно музыкальное 2 2 2		ой литературы		
Иаправление развития Социально — коммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - трудовое воспитание Основы безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе Основы безопасности жизнедеятель безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Как часть занятий Как часть занятий - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2	Социально		0,5	0,5
Социально − коммуникативн ое развитие Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Основы безопасности жизнедеятель ности 0,5				
коммуникативн ое развитие - трудовое воспитание - трудовое воспитание - Основы формирование основ жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Трудовое совместная и самостоятельная деятельность исамостоятельная деят		-		
ое развитие - трудовое воспитание - трудовое воспитание - Основы формирование основ жизнедеятель безопасности поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельность деятельность деятельность деятельность - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Тудожественно Музыкальное - Трудовое самостоятельная и самостояте				
развитие - трудовое воспитание - трудовое воспитание - трудовое воспитание - Основы безопасность фезопасность изинедеятельность безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Тудожественно музыкальное - Тудожественное - Тудожестве				
- трудовое воспитание Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - формирование основ формирование основ безопасного поведения в быту, сощиуме, природе безопасности жизнедеятель ности Основы безопасность О,5 - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития 5 5 - Художественно Музыкальное 2 2				
воспитание - Основы безопасности жизнедеятель ности поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельность деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Основы безопасности жизнедеятель ности жизнедеятель ности ности жизнедеятель ности жизнедеятель безопасности жизнедеятель ности жизнедеятель формирование дезопасности жизнедеятель жизнедеятель жизнедеятель жизнедеятель формирование дезопасности жизнедеятельность - Совместная и самостоятельная деятельность занятий Совместная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий сомостоятельная деятельность - Совместная и самостоятельная деятельность - Совместная и самостоятельность - Совместная и самостоятельная деятельность - Совместная и самостоятельность - Совместная	<u> </u>		Совместная и	Совместная и
Деятельность Деятельность				
- формирование основ формирование основ формирование основ безопасности жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе ности Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития 5 5 - Художественно Музыкальное 2 2	Воспитание			
формирование основ жизнедеятель безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть патриотическое воспитание детей детельность деятельность		Oarrabra		
основ безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть занятий деятей самостоятельная и самостоятельная деятельность деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность занятий дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Музыкальное - Овместная и самостоятельная деятельность деятельность	do an		0,3	[0,3]
безопасного поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой самостоятельная и самостоятельная деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность занятий социальных ролей - Как часть занятий занятий самостоятельная и самостоятельная деятельность возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Овместная и самостоятельная деятельность				
поведения в быту, социуме, природе - развитие игровой самостоятельная и самостоятельная деятельность деятельность деятельность деятельность - Как часть занятий занятий самостоятельная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное 2 2				
быту, социуме, природе - развитие игровой деятельности деятельность деятельность - как часть занятий деятельного воспитание детей дошкольного возраста - художественно-эстетическое направление развития - Кудожественно Музыкальное - Овместная и самостоятельная деятельность деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность деятельность деятельность		ности		
природе Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность воспитание детей дошкольного возраста Как часть занятий самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2				
- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Кудожественно Музыкальное 2 2	быту, социуме,			
игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Как часть занятий Совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная и самостоятельная деятельность - Кудожественно-эстетическое деятельность и деятельность	природе			
деятельность деят	- развитие		Совместная и	Совместная и
детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Художественно Музыкальное - Музыкальное - Художественно Музыкальное	игровой		самостоятельная	самостоятельная
детей с целью освоения различных социальных ролей - Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная деятельность - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Художественно Музыкальное - Музыкальное - Художественно Музыкальное	деятельности		деятельность	деятельность
освоения различных социальных ролей - Как часть Как часть патриотическое занятий воспитание Совместная и детей самостоятельная деятельность возраста - Художественно-эстетическое направление развития Тудожественно Музыкальное - Художественно Музыкальное - Как часть Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность - Тудожественно Тудо	детей с целью			
различных социальных ролей - Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная деятельность возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность деятельность - Художественно Музыкальное 2 2				
социальных ролей - Как часть Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная деятельность возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Художественно Музыкальное - Художественно Музыкальное - Хак часть Как часть занятий Совместная и самостоятельная деятельность деятельность				
ролей - Как часть Как часть занятий занятий Совместная и самостоятельная деятельность возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность деятельность - Художественно-эстетическое деятельность занятий самостоятельная деятельность деятельность - Художественно Музыкальное 2 2	^			
- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - Художественно-эстетическое направление развития - Как часть занятий дом совместная и самостоятельная деятельность деятельность - Как часть занятий совместная и самостоятельная деятельность деятельность - Художественно-эстетическое деятельность деятельность занятий самостоятельная деятельность деятельность деятельность занятий самостоятельная деятельность деятельность деятельность занятий самостоятельная деятельная деят				
патриотическое воспитание детей дошкольного возраста занятий Совместная и самостоятельная деятельность самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2	-		Как часть	Как часть
воспитание детей Совместная и самостоятельная дошкольного возраста Совместная и самостоятельная деятельность Совместная и самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2	патпиотическое			
детей дошкольного возраста самостоятельная деятельность деятельность самостоятельная деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2	1 1			
дошкольного возраста деятельность деятельность Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2				
возраста Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2				
Художественно-эстетическое направление развития 5 5 Художественно Музыкальное 2 2			деятельность	деятельность
направление развития Художественно Музыкальное 2 2			_	
Художественно Музыкальное 2 2			5	5
			_	
- эстетическое Выразительно 1 1		_	2	2
	— эстетическое	Выразительно	1	1

развитие	е движение		
	Рисование	1	1
	Лепка	0,25 0,5	0,25
	Конструктивн	0,5	0,5
	ая		
	деятельность,		
	ручной труд		
	Аппликация	0,25	0,25
Физическое н	аправление		
разві	тия		
Физическое	Физкультурно	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
развитие	e	На прогулке 2	На прогулке 2
		раза в неделю	раза в неделю
		планируется	планируется
		обучение	обучение
		спортивным	спортивным
		играм и	играм и
		упражнениям	упражнениям
		(длительность	(длительность
		такая же, как у	такая же, как у
		обычного	обычного
		занятия)	занятия)
	ЗОЖ	0,5	0,5
ИТО		13	15
	Часть формируемая ДОУ		
Кружкова		-	-
ИТО		13	15
ВСЕГО (С	СанПиН)	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
Гигиенические процедуры ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей. Игра	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	