

# Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

## «Разноцветный мир»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Разноцветный мир» художественной направленности.

### **Актуальность программы.**

Данная программа даёт прекрасные возможности сочетания нетрадиционных художественных способов изобразительной деятельности. Современные требования художественного направления - разнообразие техник, художественных работ, приёмов работы с различными материалами. Это позволяет длительно вызывать и поддерживать интерес к занятиям художественного творчества, познавательных процессов. Предусматривается не только получение дополнительных трудовых навыков и умений, но и развитие творческого самовыражения и самореализации детей на более высоком уровне. В рамках программы запланирован цикл бесед, посвящённый народному календарю и традициям, праздничным датам, работа на пленэре, а также конкурсы, проектная деятельность. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий. Именно это, создаст условия, способствующие формированию творческой среды, именно это, позволит ярче проявиться художественным способностям ребёнка, который всегда старается отразить свою жизнь в своей деятельности.

**Цель программы:** формирование творческих навыков у дошкольников посредством обучения основам художественной деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Развивающие:**

1. Развивать правильное понимание цветосочетаний, цветовой гаммы;
2. Развивать кругозор о мировой культуре, общечеловеческих ценностях, традициях и обычаях своего народа.

#### **Воспитательные:**

1. воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
2. воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#### **Обучающие:**

1. предоставить детям возможность развить художественные навыки; познакомить учащихся с красотой и богатством русского декоративно-прикладного искусства;
2. Обучить детей сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте и анализировать их пространственное положение, соотносить величину изображаемого предмета, разнообразию художественных техник.

**Программа стартового уровня.** Для освоения программы предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации учебного материала.

### **Периодичность занятий:**

**Занятия** проводятся 2 раза в неделю по 20 – 30 минут. Количество учебных часов в неделю: 1 час.

**Объем программы** 288 часов

**Срок освоения** программы 4 года (Сентябрь-май).

**Форма обучения** – очная.

**Адресат программы.**

Программа адресована детям 3 -7 лет. Количество обучающихся 10 человек. Условия набора: принимаются все дети, условий нет.