

Публичный доклад за 2022 -2023 учебный год

Публичный доклад о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» за 2022 -2023 учебный год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Условия приема воспитанников в ДООУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Медицинское обслуживание.
5. Обеспечение безопасности учреждения.
6. Организация питания.
7. Кадровый потенциал.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников.
9. Наши достижения.
10. Взаимодействие с социумом.
11. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» был создан 1969 г. – корпус А, 1978 г. – корпус Б

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163 «Центр развития ребенка – детский сад».

Сокращённое наименование учреждения: МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад»

Место нахождения Учреждения: Российская федерация, г. Кемерово, проспект Ленина, 58А и Ленина, 58Б.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе администрации Крапивинского муниципального района, имеет муниципальное задание, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печати, штампы, бланки со своим полным наименованием.

Юридический адрес учреждения: 650066, Кемеровская обл., г. Кемерово, проспект Ленина, 58А и Ленина, 58Б.

Информационный сайт ДОУ: www.мадоу163.рф

Адрес электронной почты: pro-g-163@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут,

длительность – 12 часов,

суббота, воскресенье — выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа МАДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;

— Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

— Правила внутреннего трудового распорядка;

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

— Положение об Общем собрании работников Учреждения;

— Положение о педагогическом совете;

— Годовой план работы Учреждения;

— Программа развития Учреждения;

— Учебный план;

— Режим дня;

— Режим занятий;

— Положение о Родительском комитете.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Пензина Елена Вячеславовна, стаж педагогической работы — 28 лет, в данной должности 5 лет.

Руководители структурных подразделений ДОУ

Курганская Мария Михайловна – зам. зав. по АХЧ,

Комкова Елена Михайловна – главный бухгалтер,

Калинович Татьяна Николаевна – старшая медсестра,

Куликова Клара Андреевна – старшая медсестра.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

– Наблюдательный совет;

– Общее собрание работников Учреждения;

– Педагогический совет;

– Родительский комитет.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад». Отношения между

родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 287.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- закон Российской Федерации «Об образовании»;
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав ДООУ;
- локальные акты;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год (вторая группа раннего возраста (2-3 года) и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г., реализуемая для воспитанников с 3-х до 8 лет.

Основной целью деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), плавательный бассейн, кабинет ИЗОстудии и кабинет логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными,

медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров.

Организованная образовательная деятельность (далее ОД):

Продолжительность ОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

4. Работа по здоровьесбережению детей

В дошкольном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану здоровья: соблюдение надлежащего режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм.

Здоровьесберегающий педагогический процесс в дошкольном учреждении – это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса. Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Оздоровительная среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием, и материалами.

Большое внимание уделяется воспитанию устойчивого интереса у детей к спорту и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития. Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- Физкультминутки, динамические паузы;
- Обеспечение условий для реализации двигательной активности детей в течение дня;
- Совместные досуги с родителями;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Сбалансированное питание в соотношении белков, жиров, растительной пищи, витаминов и микроэлементов.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой двигательного режима являются физкультурные занятия. При проведении занятий по физическому воспитанию воспитатели используют как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. В период подъема заболеваемости проводится кварцевание

групповых помещений, витаминотерапия. В 2022 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей. Профилактические мероприятия согласно плану:

- Закаливание;
- Иммунизация;
- Витаминизация;
- Кислородный коктейль 2 раза в год;
- Информационные листки в родительских уголках.

Работа медицинской службы в 2022 учебном году проходила по направлениям:

- Профилактическая работа с детьми;
- Оздоровительные мероприятия и закаливание детского организма;
- Контроль за эпидемиологическим состоянием ДОО;
- Контроль и руководство организации питания детей;
- Контроль температуры тела сотрудников, воспитанников и их родителей при входе в ДОО;
- Наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение;
- Проведение текущей дезинфекции помещений (обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, краны, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей, обработку мебели, пола с использованием дезинфицирующих средств);
- Обеззараживание воздуха в помещениях ДОО рециркуляторами.

Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа велась согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

5. Организация питания

Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающее, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования. В МАДОУ № 163 организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион, включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в ДОУ созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет государственное автономное учреждение Здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1». Медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатель совместно с медицинскими сестрами отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

7. Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение

«Об организации пропускного режима в МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка — детский сад»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

8. Организация питания

Осуществляется в соответствии с «Примерным циклическим 10-дневным меню» для организации питания детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих МАДОУ с 12-часовым режимом функционирования» 5-и разовое питание.

9. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1
- Воспитатель – 23;
- Музыкальный руководитель – 2;

(1 педагог по совместительству).

- Инструктор по физической культуре – 1;
- Инструктор по плаванию – 0;
- ПДО по изобразительной деятельности – 1.
- ПДО по хореографии – 1.
- Учитель-логопед – 2.

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- К концу года основная часть педагогов (84,4%) имеют квалификационные категории. За данный учебный год получили и подтвердили категорию: Мамий Е.В., Ксенофонтова С.Е., Червякова А.П., Черемных Н.В.
- Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации 100%
- Текучесть педагогических работников составила 1%. Причины: смена места жительства, повышение в должности и др.

Методическая работа в течение года была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач ДОО используется широкий спектр форм и методов обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИПКиПРО г. Кемерово.

10. Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей в годовой план 2022 – 2023 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- родительский клуб «Успешные родители»;
- конкурс совместных работ детей и родителей.

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества и пр.

Взаимодействие с семьями воспитанников носит 2-уровневый характер. Консультации, собрания, открытые мероприятия в группах сочетаются с опросами,

анкетированием по выявлению уровня удовлетворенности родителей оказываемыми услугами. Так, последнее проведенное анкетирование показало, что полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 96% родителей. Не всех родителей устраивает разнообразие питания дошкольников и волнует вопрос оказания платных услуг. Положительным моментом в работе с семьей за последние 2 года считаем значительное повышение активности родителей в создании условий для развития детей, как в группах, так и на участке детского сада. Благодаря активной помощи родителей были подготовлены участки к летней оздоровительной работе и созданы условия для развития детей на зимних участках. Таким образом, работая над повышением качества образования, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, педагогический коллектив ДОО действовал в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников (законными представителями).

Повышение педагогической компетентности родителей

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственные, форма проведения |
|---|----------------|--|
| <i>Мероприятия:</i> | | |
| Анкетирование родителей по выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации | сентябрь | заведующая, старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации | ноябрь | |
| <i>Консультации:</i> | в течение года | |
| «Правила безопасности для детей» | | |
| «Энциклопедия здоровья» | | |
| <i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i> | | |
| Общие родительски собрания: «Ребенок в семье, ДОУ и социуме» | сентября | заведующая, старший воспитатель |
| Презентация опыта работы по здоровьесбережению детей | февраль | заведующая, старший воспитатель, ст. медсестра |
| Оформление информационных стендов | в течение года | старший воспитатель |
| Групповые родительские собрания | 2 раза в год | воспитатели |

| | | |
|--|----------------|--|
| Размещение информации о функционировании ДОУ на сайте МАДОУ | в течение года | старший воспитатель |
| <i>Совместная деятельность</i> | | |
| Организация совместных дел, привлечение к организации конкурсов, гостиных, участие в детской исследовательской и проектной деятельности. | в течение года | старший воспитатель, воспитатели групп |

11. Наши достижения

МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка — детский сад» является базовым учреждением для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации «КРИПК и ПРО», педагогической практикой студентов ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», сотрудничает с МОУ ДПО «НМЦ».

| № | Название и уровень конкурса | Участники | Результат |
|-----------------------------|--|--|-------------------------|
| ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ | | | |
| 1. | Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига», январь 2022 | Асигритова Д.А.Д.А., Зубова Я.В., Кивишева А.А., Чебакова Е.Н., Юпатова Л.А. | Сертификаты участников |
| 2. | Всероссийский конкурс "День снеговика", январь 2022 | Ксенофонтова С.Е | Благодарственное письмо |
| 3. | Всероссийская олимпиада "Современный педагог и ИКТ", январь 2022 | Каргина Н.А. | Диплом 1 степени |
| 4. | Городской конкурс "Мир глазами натуралиста" Фоторабота "Красота Кузбасса", январь 2022 | Паршукова М.В | Сертификат участника |
| 5. | Международный педагогический конкурс авторской фотографии "Зимний пейзаж", февраль 2022 | Паршукова М.В. | Диплом победителя |
| 6. | Всероссийская конференция "Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы" Инновационно - | Клименкова Е.В., Медведева А.В. | Участники |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|
| | творческий проект "Зимующие птицы", февраля 2022 | | |
| 7. | Региональный конкурс "Национальное достояние". "Культура и быт родного края", " К истокам народной культуры", февраль 2022 | Кивишева А.А., Червякова А.П., Черемных Н.В.. | Дипломы I степени и 2 степени |
| 8. | Межрегиональный педагогический турнир "Безопасная дорога», март 2022 | Асигритова Д.А., Каргина Н.А., Зубова Я.В., Кивишева А.А., Червякова А.П., Черемных Н.В., Юпатова Л.А. | Дипломы 2 степени |
| 9. | Всероссийский семинар «Работа с родителями», март 2022 | Литовцева Н.И. | Сертификат участника |
| 10. | Межрегиональный форум "Классная работа" Интегрированный урок в 5"3" класс "Природные зоны", март 2022 | Паршукова М.В. | Участник |
| 11. | Всероссийский конкурс "Воспитатель - профессионал", март 2022 | Асигритова Д.А., Каргина Н.А., | Дипломы 1 степени |
| 12. | 9 Межрегиональная научно-практическая конференция "Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление", апрель 2022 | Паршукова М.В. | Сертификат участника |
| 13 | Всероссийский конкурс "Просто космос", апрель 2022 | Ксенофонтова С.Е. | Благодарственное письмо |
| 14 | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества. Вязание «Пасхальный перезвон», апрель 2022 | Верткова О.Ю. | 1 место |
| 15 | Региональный фотоконкурс «Огород на подоконнике», май 2022 | Верткова О.Ю. | Сертификат участника |
| 16 | Региональная конференция «Детский сад - 2022», май 2022 | Зубова Я.В. | Сертификат докладчика |
| 17 | Международная олимпиада "Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации", 2022 | Зубова Я.В. | Диплом 1 степени |
| 18 | Областной конкурс «А у нас праздник», март 2022 | Назаренко Л.А | Участник |
| 19 | Региональный конкурс "9 мая - день великой победы", май 2022 | Ксенофонтова С.Е., Литовцева Н.И. | 1 место |
| 20 | III Городской фестиваль по синхронному плаванию «Морские звёздочки», май 2022 | Чебакова Е.Н. | Почетная грамота |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------|
| 21 | Региональный конкурс "Крылатые соседи", 2022 | Медведева А.В. | Диплом победителя |
| 22 | Региональный конкурс «Лучший сценарий праздника "День Победы"», май 2022 | Медведева А.В. | Участник |
| 23 | Региональный конкурс творческих работ "Женщины войны", май 2022 | Назаренко Л.А. | Победитель |

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

| | | | |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1. | II Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков "Мой питомец", 2022 | 2 воспитанника | лауреаты |
| 2. | Всероссийский конкурс "Ёлочка – красавица». январь, 2022 | Хамзина Зарина, Ярова Алина 2 воспитанницы | Участник и диплом 1 степени |
| 3 | Региональная выставка "Зима -- время чудес", январь 2022 | Детский коллектив | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс «День снеговика», январь 2022 | Деменёв Михаил, 1 воспитанник | 1 место |
| 5 | Международная олимпиада «Фразеологизмы», январь 2022 | Моховиков Ярослав, Курбатова Елизавета 2 воспитанника | диплом 1 степени |
| 6 | Международный конкурс "Синонимы и антонимы", февраль 2022 | Наприенко Макар, Останин Тимофей 4 воспитанника | Дипломы 1 степени |
| 7 | Региональный конкурс «Национальное достояние», февраль 2022 | Дубина Александра 2 воспитанника | Дипломы 1 и 2 место |
| 8 | Всероссийская олимпиада "Сказка за сказкой", февраль 2022 | Дрыгин Кирилл, 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 9 | Всероссийская олимпиада "Времена года", февраль 2022 | Трелобов Костя 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 10 | Всероссийская олимпиада "Абвгдейка", февраль 2022 | Макарова Милана 1 воспитанница | Диплом 1 степени |
| 11 | Региональный конкурс открыток «Всех женщин поздравляем», март 2022 | Цибульская Таисия 1 воспитанница | Сертификат участника |
| 12 | Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», секция «Технические и точные науки» (математика, физика, астрономия, информатика техническое | Соколов Даниил 1 воспитанник | Диплом 2 степени |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | творчество) среди детей старшего дошкольного возраста. февраль 2022 | | |
| 13 | Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике, март 2022 | Хараман Анастасия 1 воспитанница | Диплом 1 степени |
| 14 | Всероссийская олимпиада "Безопасная дорога детства", март 2022 | Потапов Владислав 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 15 | Городской конкурс "Лучший скворечник", апрель 2022 | Аредакова Алиса, Мельникова Ангелина, Воронич София, семья Ежовых, семья Богдановых 9 воспитанников | Дипломы 2 /3 степени и сертификаты участников |
| 16 | Региональный конкурс "Космические дали", апрель 2022 | Холодкина Алиса 2 воспитанника | Дипломы 1 степени |
| 17. | Всероссийский конкурс поделок "Летим к самым звездам", апрель 2022 | Смышляев Мирон 1 воспитанник | Дипломы 2 степени |
| 18 | Всероссийский конкурс «Просто космос», апрель 2022 | Чеченина Вероника 1 воспитанница | 2 место |
| 19 | Городская спартакиада по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста "Веселые брызги", апрель 2022 | Детский коллектив | 1 место |
| 20 | Региональный конкурс изобразительного творчества «Память в сердце храня», май 2022 | Моисеев Марк 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 21. | Региональный конкурс «Великий подвиг», май 2022 | Детский коллектив | Диплом 1 степени |
| 22. | Международная олимпиада «Веселые примеры», апрель 2022 | Останин Тимофей 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 23 | Международный семинар «Площадь и периметр», май 2022 | Курбатова Елизавета 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 24 | Региональный конкурс «Национальное достояние», февраль 2022 | 2 воспитанника | Дипломы 1 и 2 место |
| 25 | Всероссийская олимпиада "Сказка за сказкой", февраль 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 26 | Всероссийская олимпиада "Времена года", февраль 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 27 | Всероссийская олимпиада "Абвгдейка", февраль 2022 | 1 воспитанница | Диплом 1 степени |
| 28 | Региональный конкурс открыток «Всех женщин поздравляем», март 2022 | 1 воспитанница | Сертификат участника |
| 29 | Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир», секция «Технические и точные науки» (математика, физика, астрономия, информатика техническое творчество) среди детей старшего дошкольного возраста, февраль 2022 | 1 воспитанник | Диплом 2 степени |
| 30 | Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике, март 2022 | 1 воспитанница | Диплом 1 степени |
| 31 | Всероссийская олимпиада "Безопасная дорога детства", март 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 32 | Городской конкурс "Лучший скворечник", апрель 2022 | 9 воспитанников | Дипломы 2/3 степени и сертификаты участников |
| 33 | Региональный конкурс "Космические дали", апрель 2022 | 2 воспитанника | Дипломы 1 степени |
| 34 | Всероссийский конкурс поделок "Летим к самым звездам", апрель 2022 | 1 воспитанник | Дипломы 2 степени |
| 35 | Всероссийский конкурс «Просто космос», апрель 2022 | 1 воспитанница | 2 место |
| 36 | Городская спартакиада по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста "Веселые брызги", апрель 2022 | Детский коллектив | 1 место |
| 37 | Региональный конкурс изобразительного творчества «Память в сердце храня», май 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 38 | Региональный конкурс «Великий подвиг», май 2022 | Детский коллектив | Диплом 1 степени |
| 39 | Международная олимпиада «Веселые примеры», апрель 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |
| 40 | Международный семинар «Площадь и периметр», май 2022 | 1 воспитанник | Диплом 1 степени |

12. Взаимодействие с социумом

- Красный крест
- Музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского

государственного

- университета КемГУ
- Кемеровский городской шахматный клуб им. М.И. Найдова
- Кемеровская детская железная дорога
- Государственная филармония Кузбасса им. Б.Т. Штоколова
- Кемеровский областной Театр Кукол им А. Гайдара
- Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей

и юношества

- Инструментальный квартет «Щелкунчик»
- сеть стоматологических клиник «Улыбка»
- Детский театр «Музыкальная шкатулка»
- Творческий проект «Театр кукол Владимира Юдина «Юла»
- Территориальное управление Центрального района города Кемерово.

Так, в этом учебном году в сотрудничестве со стоматологической клиникой «Улыбка» была реализована программа «Ослепительная улыбка на всю жизнь» компании «Колгейт-Палмолив» в старших и подготовительных группах. Семьи воспитанников были активными участниками и городских акций: Красный Крест «Сердцем сердцу», акция по сбору помощи в приют «Верный», изготовление открыток к 9 мая «Спасибо деду за Победу».

13. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- создание комплексной системы мер по и оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.