

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№163 – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД»

Россия, 650066, г.Кемерово, пр. Ленина, 58-а, 58-б
тел. (3842) 52-23-33, 52-22-92, факс 52-22-92, e-mail: pro-g-163@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МАДОУ №163
«Центр развития ребенка - детский сад»
_____ Е.В.Пензина
«31_» августа 2022г.
Приказ № 55-ОД от «31» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №163
«Центр развития ребенка – детский сад»
на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022 - 2023 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 163
«Центр развития ребенка – детский сад»

Планирование образовательной деятельности (ОД) по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее ООП);
- Устав МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

В структуру плана МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» на 2022-2023 уч. год входят:

- обязательная часть ОД (60%), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МАДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В ООП МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» учтены концептуальные положения используемых в ДОУ программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду для детей от 2 до 3 лет по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. для детей от 3 до 8 лет (2 младшая – подготовительная группы)
- Программа «Развитие+», Л.А. Венгер, под редакцией А. И. Булычевой;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (7 год жизни) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (6-ой год жизни) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.;
- «Программа коррекционно-логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» (сост.: Дуреева Т.В., Никифорова Л.В.).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Основная **цель** воспитательно-образовательного процесса МАДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в

младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей раннего и дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируется 10 ОД в неделю; одно ОД в первую и одно ОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 ОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной к школе - 17 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1-ая младшая группа 8-10 минут;
- 2-ая младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов в день.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, то есть выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ МАДОУ - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, программы «Развитие» под ред. Л.А. Венгера.

Обязательная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей раннего возраста – 10 ОД (100 мин.) в неделю,
- для детей младшего возраста – 11 ОД (165 мин.) в неделю,
- для детей среднего возраста – 12 ОД (240 мин.) в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 ОД (350 мин.) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 ОД (450 мин.) в неделю.

Согласно плану, в часть формируемую участниками образовательного процесса включены детские объединения (кружки) по интересам:

- старшая группа: 1 ОД,
- подготовительная группа: 2 ОД.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю (с понедельника по пятницу) по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 ОД)
- 2 младшая группа – 165 мин. (11 ОД)
- средняя группа – 240 мин. (12 ОД)
- старшая группа – 350 мин. (14 ОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15 ОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа - 0
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа – 30 мин. (1 ОД)



Рис. 1 Виды образовательной деятельности в ДОО по ФГОС ДО

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется в обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений воспитателями возрастных групп и педагогами дополнительного образования.

**Учебный план МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания «От рождения до школы» под
редакцией Н. Е. Вераксы на 2022-2023 уч.год**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Группа общеразвивающей направленности в возрасте
		с 2 до 3-х лет
		Количество занятий в неделю
<i>Познавательное развитие</i>	Ребенок и окружающий мир	1
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи и художественная литература	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурное	3
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструирование	1
	Музыкальное	2
<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность
Всего ОД		10

**Учебный план МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования на основе содержания программы
«Развитие» под ред. Л.А. Венгера на 2022-2023 уч. год**

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		3	4
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	0,75	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	0,5
		Ориентировка в пространстве		1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	0,25	0,5
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность

	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного)

		занятия)	занятия)
	ИТОГО:	11	12
2.	Часть формируемая ДОУ		
2.1.	Кружковая работа	-	-
	ИТОГО:	11	12
	ВСЕГО (СанПиН)	11	12

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы общеразвивающей направленности в возрасте	
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательное-речевое направление развития</i>		6	7
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ориентировка в пространстве	1	2
		Логика	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Социально –			

	коммуникативно е развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельност и	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25
1.4	<i>Физическое направление развития</i>		3	3
	Образовательны е области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2	На прогулке 2

			раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		14	16
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.	Шахматный кружок		1	1
	ИТОГО:		15	17
	ВСЕГО (СанПин)		15	17

1.	Обязательная часть федеральный компонент		Группы компенсирующей направленности в возрасте	
			с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
1.1.	<i>Познавательно-речевое направление развития</i>		6	7
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
		Ориентировка в пространстве	1	2
		Логика	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2

		Развитие речи. Художественная литература	1	1
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>			
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Социально – коммуникативное развитие			
	- трудовое воспитание		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
	- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста		Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		5	5
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0.5
		Конструирование	1	1
		Ручной труд	0,25	0,25
		Аппликация	0,25	0,25

1.4	Физическое направление развития		3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность		
	Физическое развитие	Физкультурное	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
			На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)	На прогулке 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	ИТОГО:		14	16
2.	Часть формируемая ДОУ			
2.1.	Шахматный кружок		1	1
	ИТОГО:		15	17
	ВСЕГО (СанПин)		15	17