



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №163
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД»
Россия, 650066, г. Кемерово, пр. Ленина, 58-а, 58-б
тел. (3842) 52-23-33, 52-22-92, факс 52-22-92
Email: pro-g-163@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от « 05 » февраля 2020

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МАДОУ 163 «Центр
развития ребёнка – детский сад»
Е.В. Пензина
Приказ № 44-ОД от «05» февраля 2020

Программа развития МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» на 2020–2023 годы

г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МАДОУ № 163	8
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	8
1.2. Руководители ДОУ и его структурных подразделений	9
1.3. Материально-техническая база ДОУ	12
II РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
2.1. Условия приёма воспитанников в ДОУ	17
2.2. Организация учебного процесса	18
III РАЗДЕЛ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
3.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ	21
3.2. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ	21
3.3. Защита воспитанников от перегрузок	23
3.4. Оценка качества питания	23
3.5. Обеспечение безопасности учреждения	24
IV РАЗДЕЛ. ПРОГРАМНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
4.1. Учебно – методическое обеспечение	25
4.2. Библиотечно – информационное обеспечение	26
V РАЗДЕЛ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
5.1. Кадровый потенциал.	26
5.2. Количество руководящих и педагогических работников имеющих награды	29
VI РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	29
VII РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	30
VIII РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
IX РАЗДЕЛ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Во всеобщем государственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появлением новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей, в которых живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Паспорт Программы развития.

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребёнка – детский сад» города Кемерово на 2020-2023 гг.</p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МАДОУ, представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2023 гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» №124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 №328-ФЗ; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. №317

	<p>«О реализации Национальной технологической инициативы» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018–2025 гг.); ● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ● Устав МАДОУ №163
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ на основе анализа работы МАДОУ за предыдущий период 2016-2019 гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>
Период действия Программы развития	2020-2023 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа:</p> <p>I этап 2020–2021 гг. – подготовительный. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы развития</p> <p>II этап 2021–2022 гг. – практический. Внедрение новых методов работы в текущую работу МАДОУ</p> <p>III этап 2022–2023 гг. – итоговый. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития МАДОУ.

<p>Цель Программы развития</p>	<p>Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>
<p>Основные задачи Программы развития</p>	<p>1. «Качество дошкольного образования» Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>2. «Ребенок в современном мире» Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке дошкольников и любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. «Управление» Модернизировать систему управления МАДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.</p> <p>4. «Здоровье» Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности МАДОУ, обеспечить сохранение жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>5. «Кадры. Современные требования» Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МАДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.</p> <p>«Родители в образовательном пространстве МАДОУ» Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны</p>

	<p>и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p>7. «Развитие инфраструктуры МАДОУ» Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>8. «Социальное партнерство» Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и подрастающего поколения.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность МАДОУ № 163 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности МАДОУ при реализации ФГОС ДО. 2. Введение дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 6. Реализация инновационных технологий. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). 11. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Исполнители Программы развития</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры</p>
<p>Фамилия, имя, отчество руководителя Программы</p>	<p>Пензина Елена Вячеславовна, заведующий МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад»</p>

Разработчики Программы	-заведующий МАДОУ №163 Е.В. Пензина -рабочая группа педагогических работников МАДОУ №163
Объем и Источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2020 год и плановый период до 2023 года.
Сайт ДОУ	http://мадоу163.рф/
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МАДОУ.

І РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА МАДОУ № 163

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено по адресу: 650066, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект Ленина, 58А и Ленина, 58Б.

МАДОУ №163 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт.

МАДОУ №163 имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем МАДОУ №163 является муниципальное образование город Кемерово.

Местонахождение и почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

Сокращенное наименование	МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад»
Телефоны	(3842) 52-23-33, 52-22-92
Адрес электронной почты	pro-g-163@mail.ru
Год основания	1969г. – корпус А; 1978г. – корпус Б.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	рег. №14137 от 21 ноября 2013 года (серия 42ЛО1 №0000211)

Информация об учредителе:

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), суббота и воскресенье – выходные дни, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

График работы: с 7:00 до 19:00, длительность – 12 часов.

Общее количество воспитанников – 346.

Возраст воспитанников – с 2 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

- * Красный Крест.
- * Музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета КеМГУ.
- * Кемеровский городской шахматный клуб им. М.И.Найдова.
- * Спортивная секция «FOOTBALLSKILLS».
- * Кемеровская детская железная дорога.
- * Государственная филармония Кузбасса им. Б.Т.Штоколова.
- * Кемеровский областной театр Куколким А.Гайдара.
- * Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества.
- * Инструментальный квартет «Щелкунчик».
- * сеть стоматологических клиник «Улыбка»
- * «Дошколёнок Кузбасса»
- * Детский театр «Музыкальная шкатулка»
- * Творческий проект «Театр кукол Владимира Юдина «Юла».

1.2. Руководители ДОУ и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Пензина Елена Вячеславовна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель-логопед	Васильева Наталья Васильевна
<i>Медицинская служба</i>	
Старшая медицинская сестра	Калинович Татьяна Николаевна
Старшая медицинская сестра	Куликова Клара Андреевна

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- **Общее собрание работников**, действующее на основании Положения.

Основная задача: организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ и рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности ВТК.

- **Наблюдательный совет (№ 765 от 18.04.2017г.)**, действующий на основании Положения.

Основная задача: организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

- **Родительский комитет**.

- **Профсоюзный комитет**.

Административное управление имеет линейную структуру:

Уровень - заведующий Детским садом (в взаимодействии и коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;
- правовые;
- социально-

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДДОУ.

Объекту управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объекту управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объекту управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

1.3. Материально-техническая база ДДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №163 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено внутри жилого массива Центрального района, вдали от проезжей части, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока.

Территория МАДОУ разбита на два прилегающих друг к другу участка (территория корпуса А и территория корпуса Б, соответственно находящиеся по адресам: пр. Ленина, 58 «А» и пр. Ленина, 58 «Б»).

Здания детского сада двухэтажные, многоквартирные, блочные. Каждое здание ДОУ оборудовано 2 «тревожными» кнопками. На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех помещениях своевременно производится косметический ремонт, создана атмосфера уюта и комфорта.

Участок детского сада имеет зеленую территорию, оснащен прогулочными площадками (каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневыми навесами). Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками. Территория огорожена по периметру капитальным металлическим забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория поделена зелеными насаждениями на прогулочные участки, соответствующие количеству групп.

На территории корпуса А размещаются прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами и спортивная площадка.

На территории корпуса Б размещаются также прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами.

На каждом участке имеется игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями детей, регламентированными по СанПин.

В каждом из корпусов МАДОУ располагается по шесть групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский блок, продуктовые склады, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза.

В корпусе А размещается бассейн, логопедический кабинет.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В состав каждой группы входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. Каждая группа

отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми знаний образовательных областей. Столы и стульчики во всех возрастных группах регулируются по росту детей.

ДОУ имеет доступ к сети «Интернет», дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления наглядного материала, ведения мониторинга и т.п.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование
1. Музыкально-спортивный зал	1.1. Музыкальные занятия 1.2. Физкультурные занятия 1.3. Занятия по хореографии 1.4. Занятия по обучению детей игре в футбол 1.5. Спортивные праздники, досуги 1.6. Музыкальные праздники, развлечения 1.7. Театрализованные представления
	1.8. Общиродительские собрания 1.9. Сопровождение при заведующей
2. Изостудия	1.1. Занятия по изобразительной деятельности 1.2. Занятия лепкой, аппликацией 1.3. Занятия шахматами
3. Методический кабинет	1.1. Заседания Совета педагогов 1.2. Заседания творческой группы 1.3. Заседание Совета учреждения 1.4. Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература)

	1.5. Консультации родителей 1.6. Заседания Родительского комитета
4. Логопедический кабинет	1.1. Индивидуальная и фронтальная коррекционная работа учителя-логопеда 1.2. Заседания ПМПК
5. Медицинский блок	1.1. Лечебно-профилактические процедуры 1.2. Изучение антропометрических данных 1.3. Картотека индивидуальных карт развития ребенка
6. Плавательный бассейн	1.1. Обучение воспитанников ДОУ плаванию 1.2. Праздники, детские водные развлечения и соревнования на воде
7. Групповые комнаты	1.1. Организация образовательной деятельности 1.2. Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности
8. Приемные	1.1. Организация приема детей в ДОУ 1.2. Первичные медицинские осмотры детей старшей медсестрой и воспитателем 1.3. Родительские информационные уголки 1.4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, конструкторские постройки и др.)
9. Спальные комнаты	1.1. Организация дневного сна детей
10. Спортивная площадка	1.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 1.2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, оргтехникой.

Музыкально-спортивный зал.

Музыкально-спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы - новым оборудованием,

мебелью, музыкальным центром, цифровым пианино.

Зал достаточно оснащен оборудованием спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим санитарно-гигиеническим требованиям.

Физкультурный зал.

В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений.

В зале проводятся физкультурные занятия:

- всей группой,
- подгруппой,
- индивидуальные;
- утренняя гимнастика,
- физкультурные развлечения,
- спортивные досуги.

Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Плавательный бассейн.

Учитывая требования ФГОС ДО по созданию предметно – пространственной развивающей среды и обеспечения условий для максимальной организации образовательного пространства, **помещение бассейна разграничено на зоны**. К ним относятся:

- комната тренера;
- узел управления;
- технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна и др.
- раздевальная, душевая и туалетная зоны, с учетом гендерных особенностей детей;
- ножная ванна;
- чаша бассейна;
- уголок для разминки.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, **плавательный бассейн обеспечен** необходимым спортивно – игровым обучающим оборудованием.

Для создания содержательно – насыщенной, полифункциональной, вариативной

среды все сезоны. Плавательный бассейн оснащен нестандартным спортивно-игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (лёгкое, прочное, безопасное).

Медицинский кабинет.

В состав медицинского блока входят:

- кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей. Кабинет оснащен всем необходимым по требованиям СанПиН оборудованием, медикаментами.

Пищеблок.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием (протирочная машина, электропривод, холодильная техника, электрорплита, электротитанит. д) и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прачечная.

Прачечная имеет следующий набор помещений:

- постирочная,
- сушильная,
- гладильная.

В постирочной установлено следующее оборудование:

- стационарная стиральная машина — автомат,
- электрокотел.

Все оборудование в рабочем состоянии.

Условия в группах удовлетворительные. Мебель в учреждении обновлена и соответствует требованиям.

В каждом *методическом кабинете*, имеется необходимый материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Но в связи с требованиями ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности повысились требования к материально-техническому обеспечению, к учебно-материальному обеспечению, к информационно-методическому обеспечению. В связи с этим встает задача материально-технического обеспечения образовательного процесса и методического сопровождения.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов

соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В

дошкольному учреждению создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОУ.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ

№163 имеются технические средства обучения:

Наименование	количество
Компьютер без выхода в интернет	3
Компьютер с выходом в интернет	8
Ноутбук	2
Принтер	8
Сканер	2
Ксерокс	9
Ламинатор	В каждой группе
Фотоаппарат	1
Брошюратор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	3
Синтезатор	2
Аудио-акустическая система (+проводные микрофоны)	2
Видеопроектор	2

Связи обмена информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В методических кабинетах МАДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе ДОО.

Таким образом, РППС помещений ДОУ педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствующие развитию и эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие оптимальный уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

II РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Условия приёма воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка – детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 346.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- закон Российской Федерации «Об образовании»;
- иные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- решения органов управления образованием всех уровней;
- Устав ДОУ;
- локальные акты;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.2. Организация учебного процесса

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 163 разработана

Основная образовательная программа (далее – ООП).

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 163 «Центр развития ребенка - детский сад» – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа спроектирована педагогическим коллективом с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и

запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ДОУ комплексных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Л.А.Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативной,
- познавательной,
- речевой,
- художественно-эстетической,
- физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, а также взаимодействие взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников, включает описание коррекционной работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности МАДОУ №163, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности,
- особенностей разработки режима дня формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и *направлена* на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ №163 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Основная цель деятельности МАДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), кабинет ИЗО-студии и кабинет логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров.

Организованная образовательная деятельность (далее ОД):

Продолжительность ОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

— образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

— образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

— самостоятельную деятельность;

— взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

III РАЗДЕЛ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутреннем контроле МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» от 01.09.2017

На конец 2019-2020 учебного года результаты мониторинга показали, что воспитанники ДООУ усвоили разделы ООП на 93% (высокий и средний уровни развития);

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (на конец учебного года 2019-2020) показали, что 97% оценивают на высоком уровне работу ДООУ.

3.2. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Медицинское обслуживание осуществляет государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская детская клиническая больница № 1».

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Проводя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатель совместно с медицинской сестрой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В режиме дня МАДООУ имеют место оздоровительные мероприятия:

- чесночно-луковые закуски во время еды;
- закладывание в носовые ходы оксолиновую мазь в зимнее время перед прогулкой;
- сухое обтирание;
- использование массажных комплексов (массаж пальчиков, ушных раковин, точечный массаж);
- витаминизация;
- воздушные ванны ежедневно после сна;
- прогулки на свежем воздухе;
- контрастное закаливание в летний период
- босохождение по траве, гальке в летний период;
- умывание лица, рук, шеи прохладной водой;
- оздоровительный бег;
- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения;
- прохождение по дорожке здоровья после дневного сна;

- прием детей на улице в летний период времени.

Оздоровительная деятельность детей в летний период предполагает максимальное насыщение режима дня досуговой деятельностью и деятельностью на открытом воздухе. Увеличилась продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительно-го эффекта режимом дня предусмотрено максимальное возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту, продолжительность сна и других видов отдыха. В время дождя был составлен гибкий режим с учетом компенсирующих видов деятельности.

Различные виды закаливания осуществлялись в течение дня с учетом индивидуальных возрастных возможностей и особенностей детей, погодных условий: естественными физическими факторами (прием детей, на прогулке), воздушные ванны, световоздушные ванны, солнечные ванны, мытье ног, гимнастика пробуждения, хождение босиком по «дорожкам здоровья», витаминотерапия.

Организация работы в МАДОУ с 2020 года строится с учетом угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Подготовка осуществляется в соответствии с Распоряжением губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14 марта 2020 года №21 –рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

Приём детей осуществляется с замером температуры, как у детей, так и у родителей занесением результатов в журнал. В холде в ДОУ и в туалетах комнат используются дезинфицирующие средства для обработки рук.

3.3. Защита воспитанников от перегрузок

В процессе составления отчета проанализирован вопрос защиты воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Полностью отработана и утверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с воспитанниками, обеспечивающая смену характера деятельности детей.

3.4. Оценка качества питания

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой и педиатром.

Имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и

готовой продукции; двухнедельное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и товарного соседства.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих ДДОУ осуществляется соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация; объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; соблюдение питьевого режима.

В МАДОУ организовано 5-тиразовое питание (в 10-00 – второй завтрак). Разработано и утверждено примерно разное возрастно-меню с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания в соответствии с СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы.

Блюда готовятся на пищеблоке. Все блюда – собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением (сырой, готовой продукцией), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ №163 полностью соответствует санитарным правилам организации детского общественного питания.

Пищевые блок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Таким образом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

3.5. Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами. Приказом руководителя на

начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
 - разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка — детский сад»;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

IV РАЗДЕЛ. ПРОГРАМНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебно – методическое обеспечение

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с

дети полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитываются особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-

методического обеспечения не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

- ✓ ООП ДОУ
- ✓ Рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год
- ✓ Материалы по лексическим темам
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Материалы по БДД (плакаты, картинки, знаки, методическая литература)
- ✓ Материалы по экологии
- ✓ Аудиотека
- ✓

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение включает себя:

- ✓ Программы для воспитателей ДОУ
- ✓ Литература по экологическому воспитанию дошкольников (Банк материалов по экологическому воспитанию)
- ✓ Литература по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников
- ✓ Музыкальное воспитание дошкольников
- ✓ Безопасность
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Художественная литература для чтения дошкольникам
- ✓ Журналы
- ✓

V РАЗДЕЛ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Кадровый потенциал

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.
- Старший воспитатель – 1.
- Воспитатель - 24.
- Музыкальный руководитель – 2
(1 педагог по совместительству).
- Инструктор по физической культуре – 1.
- ПДО по изобразительной деятельности – 2.
- ПДО по хореографии – 1.
- Учитель-логопед – 1 .

	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
<i>Имеют образование:</i>	16	100
- высшее	22 педагога	65%
-среднее профессиональное	12 педагогов	35 %
<i>Квалификационные категории</i>		
- высшую	19 педагогов	56 %
- первую	13 педагогов	38 %
без категории	2 педагога	6 %
<i>Стаж работы:</i>		
1-5лет	7 педагогов	20 %
5-10лет	5 педагогов	15 %
10 – 20лет	17 педагогов	50 %
свыше 20лет	5 педагогов	15%
<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Прошли	Все педагоги	100 %
Не прошли	0	0

Проведенная в течение 2019-2020 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть

следующих результатов:

К концу года основная часть педагогов имеют квалификационные категории. За данный учебный год получили категорию: 4 педагога; повысили подтвердили: 2 педагога

- Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации 100%;
- Текущая педагогических работников составила 8%. Причины: смена места жительства, повышение в должности и др.

Педагоги принимали активное участие в работе районных методических объединениях. В 2019-2020 уч. году дети и сотрудники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов.

№	Название и уровень конкурса	Участники	Результат
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ			
1	Заочный конкурс «Взгляд» в рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Клименкова Е.В.	Диплом победителя
2	«Кузбасский образовательный форум», выставка-ярмарка	Горина Т.С., Червякова А.П.	Диплом I степени
3	Конференция работников дошкольного образования	Горина Т.С.	Сертификат эксперта
4	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Гризман Н.А.	Диплом
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер дошкольного воспитания»	Гризман Н.А.	Диплом за II место
6	Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Суркова М.В.	Диплом участника
7	Областной конкурс «Планета детства – 2019»	Назаренко Л.А., Медведева А.В., Макарова А. С., Берилло А.А.	Сертификат участника
8	Всероссийский конкурс «Педагогическая радуга – 2019»	Назаренко Л.А., Медведева А.В., Макарова А.С., Берилло А.А.	Сертификат участника
9	Региональный конкурс «Не играй с огнем-2019»	Казанцева Л.А.	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие»	Зубова Я.В.	Диплом за I место
11	Городской конкурс фотографии «С улыбкой по жизни»	Кивишева А.А., Калашникова П.А.	Диплом, благодарственное письмо за участие
12	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2019»	Калашникова П.А.	Диплом за III место
ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
1	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса! -2019»	3 воспитанника	Сертификат участника

2	Городской конкурс рисунков «Я рисую улыбку»	12 воспитанников	Участники
3	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	4 воспитанника	Диплом участника
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	1 воспитанница	Диплом лауреата II степени
5	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	1 воспитанница	Сертификат участника
6	Городской конкурс рисунков ПДД	4 воспитанника	Участники
7	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка»	1 воспитанник	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс «Новый год»	1 воспитанник	Диплом за I место
9	Международная литературная викторина «Путешествие по страницам любимых сказок»	1 воспитанник	Диплом лауреата I степени
10	Международный конкурс изобразительного творчества «Открытка любимой маме»	1 воспитанница	Диплом лауреата II степени
11	Международный творческий конкурс «Рождество»	1 воспитанник	Диплом победителя
12	IV городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	4 участника	Участники
13	Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!»	1 воспитанник	Диплом III степени
14	Всероссийский конкурс «Герои любимых книг»	1 воспитанница	Диплом I степени

5.2.

Количество руководящих педагогических работников, имеющих награды, звания:

- «Почетный работник общего образования»-2: Пензина Е.В. (заведующий детским садом), Бородич С.М. (ПДО), Чебакова Е.Н. (инструктор по физическому воспитанию)
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1: Марьясова Н.Ю. (музыкальный руководитель).
- Ветеран труда – 2: Васильева Н.В. (учитель – логопед), Черемных Н.В. (воспитатель).

5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2019 – 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- родительский клуб «Успешные родители»;
- конкурс совместных работ детей и родителей.

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества и пр.

Взаимодействие с семьями воспитанников носит 2-уровневый характер. Консультации, собрания, открытые мероприятия в группах сочетаются с опросами, анкетированием по выявлению уровня удовлетворенности родителей оказываемыми услугами. Так, последнее проведенное анкетирование показало, что полностью удовлетворены качеством работы МАДОУ – 97% родителей. Не всех родителей устраивает разнообразие питания дошкольников и волнует вопрос оказания платных услуг.

Положительным моментом в работе с семьей за последние 2 года считаем значительное повышение активности родителей в создании условий для развития детей, как в группах, так и на участке детского сада. Около 53% семей приняли участие в творческом конкурсе «Осенние фантазии», более 40% в конкурсе семейных новогодних игрушек «Сказки народов мира».

Благодаря активной помощи родителей были подготовлены участки к летней оздоровительной работе и созданы условия для развития детей на зимних участках. Таким образом, работая над повышением качества образования, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, педагогический коллектив ДОО действовал в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников (законными представителями).

