

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№163 – «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД»

Принята на заседании
педагогического совета
МАДОУ №163
Протокол № 3
от 22 марта 2022 г.

Утверждаю:
заведующая МАДОУ № 163
«Центр развития ребенка - детский сад»
Е.В. Пензина
Приказ № 31-ОД от 22 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 163
«Центр развития ребенка – детский сад»
за 2021 год

Кемерово 2022

Аналитическая справка

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №163 «Центр развития ребенка – детский сад» за 2021 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения №163 «Центр развития ребенка – детский сад» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» г. Кемерово, в информационно – телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

«Центр развития ребенка – детский сад» расположено по адресу: 650066, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, проспект Ленина, 58А и Ленина, 58Б.

МАДОУ №163 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт.

МАДОУ №163 имеет печать, штамп, вывеску.

Учредителем МАДОУ №163 является муниципальное образование город Кемерово.

Местонахождение и почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

Сокращенное наименование	МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад»
Телефоны	(3842) 52-23-33, 52-22-92
Адрес электронной почты	pro-g-163@mail.ru
Год основания	1969 г. – корпус А; 1978г. – корпус Б.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	рег.№ 14137 от 21 ноября 2013 года (серия 42ЛО1 № 0000211)

Информация об учредителе:

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), суббота и воскресенье – выходные дни, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

График работы: с 7:00 до 19:00, длительность – 12 часов

Общее количество воспитанников – 287.

Возраст воспитанников – с 2 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

* Красный Крест.

* Музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета Кем ГУ.

* Кемеровский городской шахматный клуб им. М. И. Найдова.

* Спортивная секция «FOOTBALL SKILLS».

* Кемеровская детская железная дорога.

* Государственная филармония Кузбасса им Б. Т. Штоколова.

- * Кемеровский областной Театр Кукол им А. Гайдара.
- * Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества.
- * Инструментальный квартет «Щелкунчик».
- * сеть стоматологических клиник «Улыбка»
- * «Дошколёнок Кузбасса»
- * Детский театр «Музыкальная шкатулка»
- * Творческий проект «Театр кукол Владимира Юдина «Юла».

1.2. Система управления ДОО

Руководители ДОО и его структурных подразделений

<i>Администрация</i>	
Заведующая	Пензина Елена Вячеславовна
<i>Логопедическая служба</i>	
Учитель - логопед	Васильева Наталья Васильевна
Учитель - логопед	Ожогина Ирина Владимировна
<i>Медицинская служба</i>	
Старшая медицинская сестра	Калинович Татьяна Николаевна
Старшая медицинская сестра	Куликова Клара Андреевна

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- **Общее собрание работников**, действующее на основании Положения.

Основная задача: организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО и рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности ВТК.

- **Наблюдательный совет (№ 765 от 18.04.2017г.)**, действующий на основании Положения.

Основная задача: организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

- **Родительский комитет.**

- **Профсоюзный комитет.**

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МАДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

1.3. Анализ основных целей и направления деятельности

Работа МАДОУ № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным областям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Прошедший год был годом реализации «Программы развития МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад на 2017-2021 гг.».

Задачами программы является:

- развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Реализация поставленных задач обеспечивается путем осуществления программных мероприятий по следующим направлениям:

- расширение участия общественности в общественно – государственном управлении МДОУ путем включения в процессы принятия решений, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие МАДОУ №163.
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствование информационного обмена и распространения эффективных решений.
- координация деятельности различных служб МДОУ в целях сохранения и укрепления здоровья, обеспечения непрерывности физического, познавательного, социально-личностного и художественно-эстетического развития дошкольника.

1.4. Анализ материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 163 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено внутри жилого массива Центрального района, вдали от проезжей части, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока.

Территория МАДОУ разбита на два прилегающих друг к другу участка (территория корпуса А и территория корпуса Б, соответственно находящиеся по адресам: пр. Ленина, 58 «А» и пр. Ленина, 58 «Б»).

Здания детского сада двухэтажные, однокорпусные, блочные. Каждое здание ДОУ оборудовано 2 «тревожными» кнопками. На территории ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям. Во всех помещениях своевременно производится косметический ремонт, создана атмосфера уюта и комфорта.

Участок детского сада имеет зеленую территорию, оснащен прогулочными площадками (каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теньевыми навесами). Площадки обеспечены необходимым современным оборудованием, песочницами, малыми игровыми формами, цветниками. Территория огорожена по периметру капитальным металлическим забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория поделена зелеными насаждениями на прогулочные участки, соответствующие количеству групп.

На территории корпуса А размещаются 6 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами и спортивная площадка.

На территории корпуса Б размещаются также 6 прогулочных участков, оборудованных теньевыми навесами.

На каждом участке имеется игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями детей, регламентированными по СанПин.

В каждом из корпусов МАДОУ располагается по шесть групповых ячеек, музыкально-спортивный зал, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский блок, продуктовые склады, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза. В корпусе А размещается бассейн, логопедический кабинет.

Развивающая среда ДООУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В состав каждой группы входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группах отражает освоение детьми знаний образовательных областей. Столы и стульчики во всех возрастных группах регулируются под рост детей.

ДООУ имеет доступ к сети «Интернет», дающий возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления наглядного материала, ведения мониторинга и т.п.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование
1.Музыкально - спортивный зал	1.1.Музыкальные занятия 1.2.Физкультурные занятия 1.3. Занятия по хореографии 1.4.Занятия по обучению детей игре в футбол 1.5.Спортивные праздники, досуги 1.6.Музыкальные праздники, развлечения 1.7. Театрализованные представления

	1.8. Общие родительские собрания 1.9. Совещания при заведующей
2. Изостудия	1.1. Занятия по изобразительной деятельности 1.2. Занятия лепкой, аппликацией 1.3. Занятия шахматами
3. Методический кабинет	1.1. Заседания Совета педагогов 1.2. Заседания творческой группы 1.3. Заседание Совета учреждения 1.4. Библиотека ДОУ (психолого-педагогическая, методическая, детская литература) 1.5. Консультации родителей 1.6. Заседания Родительского комитета
4. Логопедический кабинет	1.1. Индивидуальная и фронтальная коррекционная работа учителя-логопеда 1.2. Заседания ПМПК
5. Медицинский блок	1.1. Лечебно-профилактические процедуры 1.2. Изучение антропометрических данных 1.3. Карточка индивидуальных карт развития ребенка
6. Плавательный бассейн	1.1. Обучение воспитанников ДОУ плаванию 1.2. Праздники, детские водные развлечения и соревнования на воде
7. Групповые комнаты	1.1. Организация образовательной деятельности 1.2. Организация игровой и свободной познавательной детской деятельности
8. Приемные	1.1. Организация приема детей в ДОУ 1.2. Первичные медицинские осмотры детей старшей медсестрой и воспитателем 1.3. Родительские информационные уголки 1.4. Выставки продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, конструкторские постройки и др.)
9. Спальные комнаты	1.1. Организация дневного сна детей
10. Спортивная площадка	1.1. Физкультурные занятия на свежем воздухе 1.2. Площадка для спортивных и подвижных детских игр

Методический кабинет.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с детьми, учебно-методическим материалом, оргтехникой.

Музыкально-спортивный зал.

Музыкально-спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы - новым оборудованием, мебелью, музыкальным центром, цифровым пианино.

Зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все

оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Физкультурный зал.

В физкультурном зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений.

В зале проводятся физкультурные занятия:

- всей группой,
- подгруппой,
- индивидуальные;
- утренняя гимнастика,
- физкультурные развлечения,
- спортивные досуги.

Зал для удобства и координации физкультурно-оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.

Плавательный бассейн.

Учитывая требования ФГОС ДО по созданию предметно – пространственной развивающей среды и обеспечения условий для максимальной организации образовательного пространства, **помещение бассейна разграничено на зоны**. К ним относятся:

- комната тренера;
- узел управления;
- технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна и др.
- раздевальная, душевая и туалетная зоны, с учетом гендерных особенностей детей;
- ножная ванна;
- чаша бассейна;
- уголок для разминки.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, **плавательный бассейн обеспечен** необходимым спортивно – игровым и обучающим оборудованием.

Для создания содержательно – насыщенной, полифункциональной, вариативной среды все **зоны плавательного бассейна оснащены** нестандартным спортивно – игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (лёгкое, прочное, безопасное).

Медицинский кабинет.

В состав медицинского блока входят:

- кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет,
- изолятор.

Созданы условия для проведения диспансерных осмотров и вакцинации детей.

Кабинет оснащен всем необходимым по требованиям СанПиН оборудованием, медикаментами.

Пищеблок.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием (протирочная машина, электропривод, холодильная техника, электорплита,

электротитан и т.д). и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прачечная.

Прачечная имеет следующий набор помещений:

- постирочная,
- сушильная,
- гладильная.

В постирочной установлено следующее оборудование:

- стационарная стиральная машина — автомат,
- электрокотел.

Все оборудование в рабочем состоянии.

Условия в группах удовлетворительные. Мебель в учреждении обновлена и соответствует требованиям.

В каждом *методическом кабинете*, имеется необходимый материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Но в связи с требованиями ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности повысились требования к материально-техническому обеспечению, к учебно-материальному обеспечению, к информационно-методическому обеспечению. В связи с этим встает задача материально-технического обеспечения образовательного процесса и методического сопровождения.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В дошкольном учреждении создана современная информационно - техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОУ.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ №163 ***имеются технические средства обучения:***

Наименование	количество
Компьютер без выхода в интернет	3
Компьютер с выходом в интернет	8
Ноутбук	2
Принтер	8
Сканер	2
Ксерокс	9
Ламинатор	В каждой группе
Фотоаппарат	1
Брошюратор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	3
Синтезатор	2
Аудио-акустическая система (+ проводные микрофоны)	2
Видеопроектор	2

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В методических кабинетах МАДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по основной образовательной программе ДОО.

Таким образом, РППС помещений ДОО педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствующие развитию и эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие оптимальный уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

2. Организация учебного процесса

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ №163 разработана Основная образовательная программа (далее – ООП).

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №163 «Центр развития ребенка - детский сад» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа спроектирована педагогическим коллективом с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ДОО комплексных программ:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычевой. НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативной,
- познавательной,
- речевой,

- художественно-эстетической,
- физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, а также взаимодействие взрослых с детьми и педагогического коллектива с семьями дошкольников, включает описание коррекционной работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности МАДОУ №163, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и **направлена** на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ №163 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Внутренняя система оценки качества МАДОУ 163 «Центр развития ребёнка – детский сад»

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему

контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ♣ Качество научно-методической работы
- ♣ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ♣ Качество работы с родителями
- ♣ Качество работы с педагогическими кадрами
- ♣ Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:
Положение о внутреннем контроле МАДОУ №163 «Центр развития ребенка – детский сад» от 01.09.2017

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности:

На конец 2021-2022 учебного года результаты мониторинга показали, что воспитанники ДООУ усвоили разделы ООП на 93% (высокий и средний уровни развития);

На начало учебного года 2021-2022 результаты мониторинга показали, что воспитанники ДООУ усвоили разделы ООП на 79% (высокий и средний уровни развития).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (на конец учебного года 2021-2022) показали, что 97% оценивают на высоком уровне работу ДООУ.

3.2. Оценка качества медицинского обеспечения МАДОУ 163, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивают органы здравоохранения.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором.

Сотрудники МАДОУ регулярно проходят ежегодные медицинские осмотры.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников и сотрудников – отсутствуют. Среди сотрудников ДООУ – отсутствуют.

Предписания надзорных органов – отсутствуют.

Организация жизнедеятельности детей в МАДОУ осуществляется в тесном контакте воспитателей с медицинским персоналом целенаправленной деятельности, обеспечивающей условия для формирования здоровья дошкольников с использованием системы оздоровительной работы с детьми в МАДОУ.

В начале учебного года медицинской сестрой осуществлен мониторинг за состоянием здоровья и физического развития детей. Все дети распределены по группам здоровья, из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно - оздоровительных мероприятиях.

В течение года специалисты ДООУ и детской поликлиники проводят

наблюдение за состоянием здоровья детей, посещающих МАДОУ, в конце учебного года проводится медицинское обследование детей подготовительных к школе групп.

Оздоровительная деятельность с детьми в летний период предполагала максимальное насыщение режима дня досуговой деятельностью и деятельностью на открытом воздухе. Увеличилась продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусмотрено максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. На время дождя был составлен гибкий режим с учетом компенсирующих видов деятельности.

Различные виды закаливания осуществлялись в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей и особенностей детей, погодных условий: естественными физическими факторами (прием детей, на прогулке), воздушные ванны, световоздушные ванны, солнечные ванны, мытье ног, гимнастика пробуждения, хождение босиком по «дорожкам здоровья», витаминотерапия.

Организация работы в МАДОУ с сентября 2021 года по настоящее время строится с учётом сохраняющихся угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Подготовка к началу учебного года осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции и методическими рекомендациями по организации работы учреждений, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020г.

Приём детей осуществляется с замером температуры, как у детей, так и у родителей с занесением результатов в журнал. На входе в ДОУ и в туалетных комнатах используются дезинфицирующие средства для обработки рук.

3.3. Защита воспитанников от перегрузок

В процессе составления отчета проанализирован вопрос о защите воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Полностью отработана и утверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с воспитанниками, обеспечивающая смену характера деятельности детей.

3.4. Оценка качества организации питания

Качеству питания в МАДОУ №163 уделяется повышенное внимание.

Регулярно осуществляется контроль администрации за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания детей в учреждении ежедневно снимают пробу готовых блюд на пищеблоке, оставляя запись в журнале «Бракеража готовой продукции».

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой и педиатром.

Имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; двухнедельное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию; создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и товарного соседства.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей, посещающих ДОУ осуществлялось соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация; объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; соблюдение питьевого режима.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание (в 10-00 – второй завтрак). Разработано и утверждено примерное разновозрастное меню с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания в соответствии с СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Блюда готовятся на пищеблоке. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукцией), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока МАДОУ №163 полностью соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Таким образом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

4 Качество кадрового состава

Воспитательно-образовательную деятельность в 2021 году осуществляли 31 педагог, из них:

2 музыкальных руководителя (1 внешний совместитель), 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования (1 по хореографии, 1 – педагог по изобразительной деятельности), 1 инструктор физического воспитания (по внутреннему совместительству инструктор по плаванию), 24 - воспитателя.

Образование педагогов:

Педагоги ДОУ имеют педагогическое образование:

61,3,% (19 человек) - высшее;

38.7% (12 человек) - среднее профессиональное;

Из них 2 человека - получает высшее образование (является студентом высшего учебного заведения).

Уровень квалификации педагогов

Высшая категория – 51,6% (16 человек)

Первая категория – 41,9 % (13 человек)

Без категории – 6,5 % (2 человека)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 12,9% (4 педагога)

5-10 лет – 12,9% (4 педагога)

10-20 лет – 38,7% (12 педагогов)

Более 20 лет - 35,5% (11 педагогов)

Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Педагоги проходят курсовую подготовку в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и научно-методическом центре (г. Кемерово). В отчётный период свою квалификацию повысил 1 педагог (по плану).

В 2021 году педагоги и воспитанники нашего МАДОУ приняли активное участие в следующих конкурсах различного уровня:

- Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» (участие).
- Региональный конкурс по созданию информационных материалов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (11 серебряных значка, 3 бронзовых значка).
- Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (участие).
- Городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» (участие).
- Городская Спартакиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Стартуют дошкольники» (участие).
- Городская спартакиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Весёлые брызги» (1 место).
- Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум 2021» (участие).
- Городской конкурс «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения» (1 место)
- Районный фестиваль «Маленькая страна» (участие).
- Районный фестиваль академического пения «Звучат над Томью голоса» (диплом 2 степени)
- Всероссийский конкурс «Таланты России» (лауреаты 2 степени).
- VII Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». Номинация: «Робототехника без

конструктора» (участие).

- Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» (участие).

Всего за 2021 год призовых мест в МАДОУ 163:

- воспитанники – 17 мест;

- педагоги – 10 мест.

Уровни конкурсов:

- Районный – 4 конкурса (2 призовых места за воспитанниками).
- Городской - 11 конкурс (3 призовых места (1 призовое место – воспитанник, 2 - педагоги)
- Областной - 2 конкурса (2 призовых места (1 призовое место – воспитанник, 1 – педагог)).
- Межрегиональный – 3 конкурса (1 призовое место за воспитанником).
- Международный – 17 конкурсов (13 призовых мест (9 призовых мест – воспитанники, 4 – педагоги)).
- Всероссийский – 9 конкурсов (6 призовых мест (3 призовых места – воспитанники, 3-педагоги))

Участие в общественной жизни города:

- Приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства в России.

- Приняли активное участие в митингах 1 мая, 9 мая.

- Приняли участие во всероссийском форуме «Вектор детства» 1-2 июня.

В 2021 году наш ДОУ - активный участник следующих акций:

- В рамках Весенней недели добра Кузбасса при поддержке Управления образования администрации г. Кемерово Красный Крест проводил акцию «С чистого листа» по сбору макулатуры в поддержку детских благотворительных программ. В данной акции «Сдай макулатуру — протяни руку помощи!» принял активное участие и наш детский сад.

- Акция по сбору помощи в приют «Верный».

- Активные участники акции «Дни защиты от экологической опасности»

- Акция в ДОУ «Домики для пернатых»

Нестандартные формы взаимодействия с родителями в 2021 году:

- Выставка новогодней игрушки

- Фотовыставки «День семьи, любви и верности», «Четвероногие друзья» и др.

В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.

Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта.

5. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитываются особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

- ✓ ООП ДОУ
- ✓ Рабочие программы педагогов на 2021-2022 учебный год
- ✓ Материалы по лексическим темам
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Материалы по БДД (плакаты, картинки, знаки, методическая литература)
- ✓ Материалы по экологии
- ✓ Аудиотека

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя:

- ✓ Программы для воспитателей ДОУ
- ✓ Литература по экологическому воспитанию дошкольников (Банк материалов по экологическому воспитанию)
- ✓ Литература по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников
- ✓ Музыкальное воспитание дошкольников
- ✓ Безопасность
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Художественная литература для чтения дошкольникам

✓ журналы

Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в [приложении 1](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) (прилагается в Приложении №1)

Выводы

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Успехи, достижения – всё больше педагогов принимают участие в районных, городских, международных и всероссийских конкурсах. Педагоги продолжают получать высшее педагогическое образование в ВУЗах города, повышать свою квалификационную категорию.